

Peran Institusi Pendidikan dalam Pengembangan Kurikulum *Homecare*

Oleh :

Ns. WITRI HASTUTI, M.Kep

INSTITUSI PENDIDIKAN PERAWAT INDONESIA

600 jenjang D3 Kep

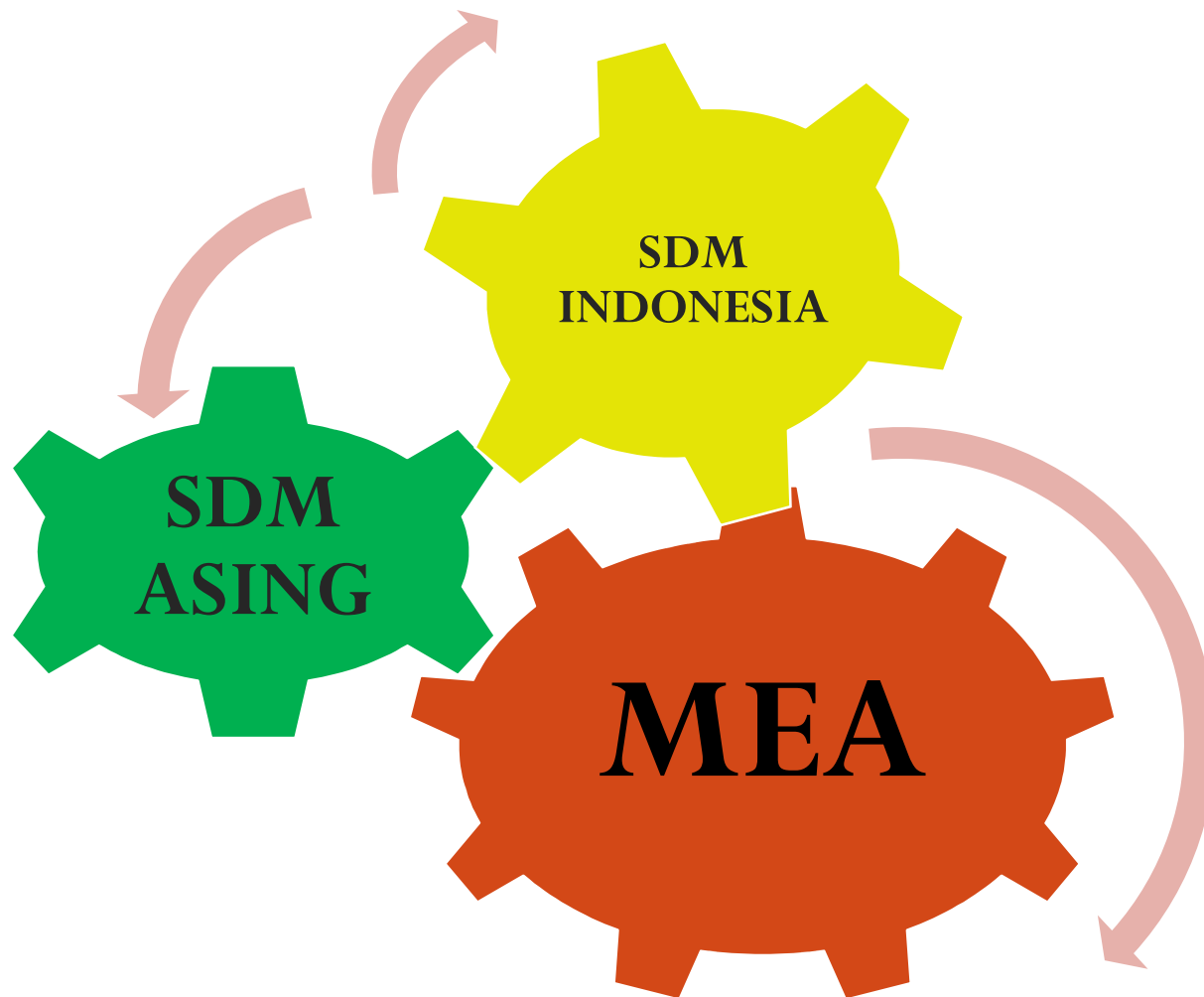
300 jenjang S1 Kep + Ners

Program Magister

BACKGROUND

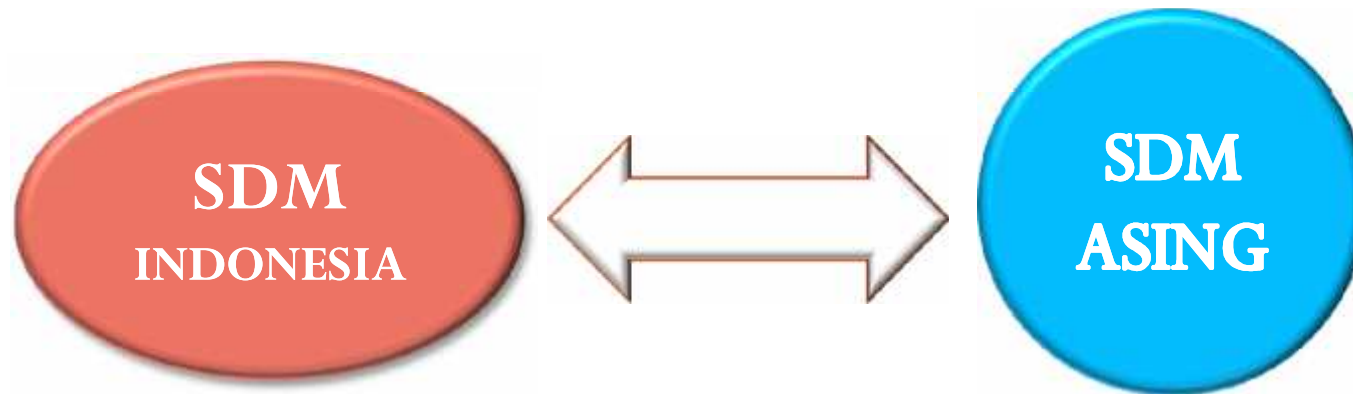
- Data lembaga Pendidikan Perawat di Indonesia tahun 2014, jumlah lulusan mencapai 22.263 orang. Sedangkan perawat yang terserap di Indonesia sebanyak 13.528 orang, sekitar **39%** lulusan perawat tidak mendapatkan kerja

TANTANGAN BARU



Paradigma Baru

Kesetaraan
dan
pengakuan
kualifikasi



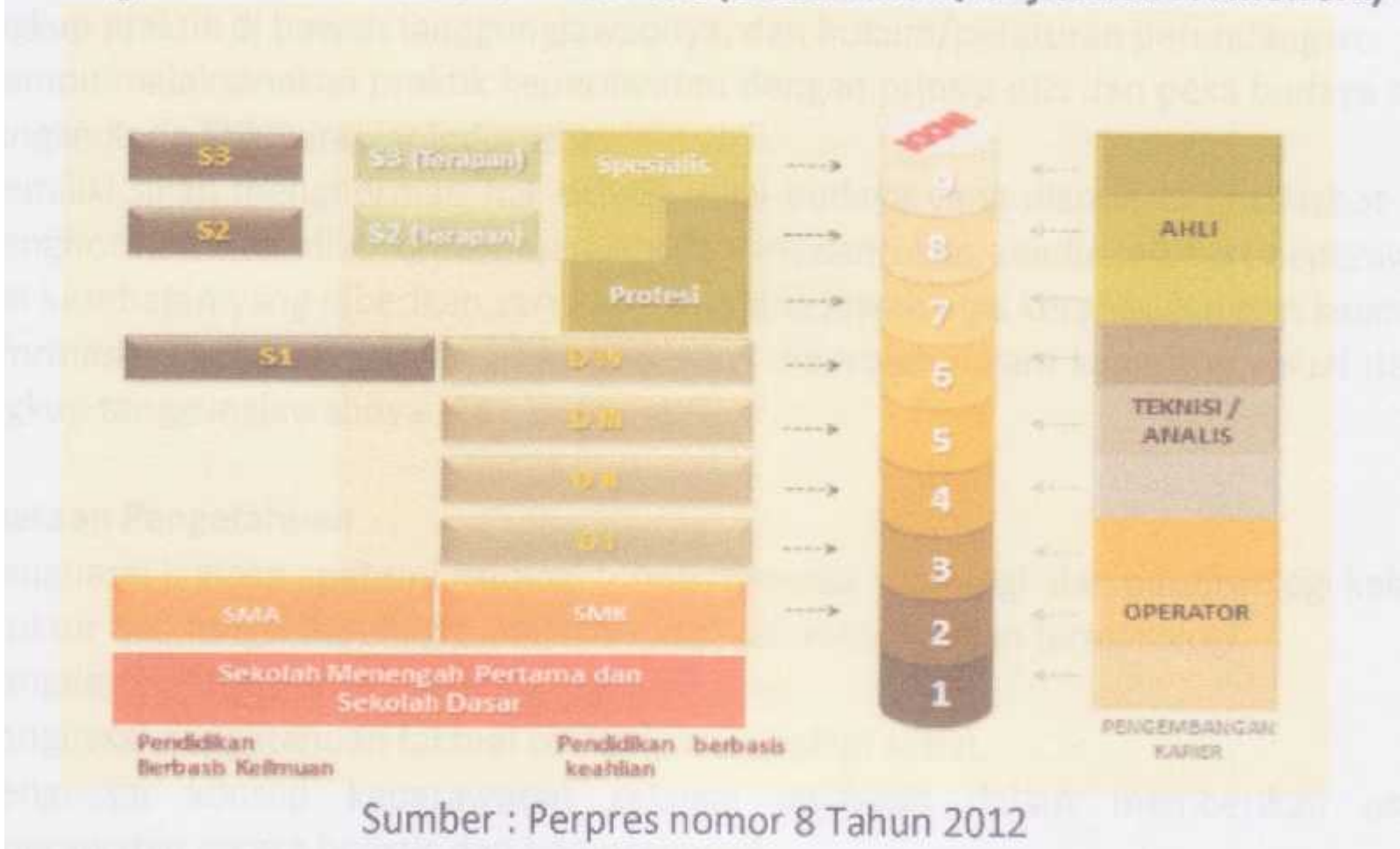
**GENERAL AGREEMENT ON TRADE IN SERVICES (GATS)
ASEAN FREE TRADE AREA (AFTA)**

Paradigma Baru Pendidikan Tinggi

- Pendidikan berpusat kepada mahasiswa
- Bergeser dari pengajaran ke pembelajaran
- Berorientasi lebih kepada kompetensi (capaian pembelajaran akhir) merujuk ke KKNI, daripada berorientasi ke isi pembelajaran
- Proses pendidikan yang bervariasi sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai
- Evaluasi pendidikan/pembelajaran yang akuntabel
- Mengedepankan pada pembangunan karakter bangsa
- Berbudaya mutu/daya saing pada setiap lini pendidikan (Tridarma PT)
- Pengelolaan non akademik yang transparan dan akuntabel.
- Diberlakukannya SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijasah)

Gambar-1.

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (*Indonesian Qualification Framework*)



Sumber : Perpres nomor 8 Tahun 2012

Tantangan Pendidikan Keperawatan

- Kecepatan perkembangan iptek
 - Arus informasi yang tak mengenal ruang dan waktu
 - Kebutuhan layanan yang professional (cepat, tepat)
- Perkembangan bisnis yang berorientasi pada “networking”
 - Mobilitas orang dan ilmu pengetahuan



Lulusan perawat yang **KOMPETEN**



Menciptakan lapangan kerja melalui
HOME CARE

**Bagaimana peran Institusi
Pendidikan menjawab tantangan itu
??**

- Melalui asosiasi masing-masing institusi pendidikan
- Memberikan capaian pembelajaran (*Learning Outcome*) sesuai jenjang masing-masing
- Meliputi :
 - Sikap
 - Pengetahuan
 - Keterampilan Umum
 - Keterampilan Khusus

SIKAP

- bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

- berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

- mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;
- mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;
- memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.

PENGETAHUAN

- menguasai filosofi, paradigma, teori keperawatan, khususnya konseptual model dan *middle range theories*;
- menguasai konsep teoritis ilmu biomedik;
- menguasai nilai-nilai kemanusiaan (*humanity values*);
- menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan
- keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, serta keperawatan bencana;

- menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan;
- menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik;
- menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier;
- menguasai prinsip dan prosedur bantuan hidup lanjut (*advance life support*) dan penanganan trauma (*basic trauma cardiac life support/BTCLS*) pada kondisi kegawatdaruratan dan bencana;
- menguasai konsep dan prinsip manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan;

- menguasai pengetahuan faktual tentang sistem informasi asuhan keperawatan dan kesehatan
- menguasai prinsip-prinsip K3, hak dan perlindungan kerja ners, keselamatan pasien dan perawatan berpusat atau berfokus pada pasien
- menguasai metode penelitian ilmiah.

KETRAMPILAN UMUM

- bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;
- membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik;
- mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;

- meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja;
- bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;
- melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat;

KETRAMPILAN KHUSUS

- memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya;
- bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;
- mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;
- mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya;
- meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
- DLL.....

- Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (*patient safety*) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;
- Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, atau keperawatan komunitas (termasuk keperawatan keluarga dan keperawatan gerontik) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis;

- Mampu melaksanakan prosedur penanganan trauma dasar dan jantung (*basictrauma and cardiac life support*/BTCLS) pada situasi gawat darurat/bencana sesuai standar dan kewenangannya;
- Mampu memberikan (*administering*) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan;
- Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan;

- Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan;
- Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain;
- Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya;

- Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta *peer review* tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya;
- Mampu melaksanakan penanganan bencana sesuai SOP;
- Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan;
- Mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan dalam satu unit ruangrawat dalam lingkup tanggungjawabnya;
- Mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk

Learning Outcome (LO) institusi

- Pengembangan institusional menyesuaikan penciri dan visi misi
- Penambahan muatan lokal
 - Manajemen *Homecare*
 - *Kewirausahaan*

LO Institusi

SIKAP

- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

PENGETAHUAN

- Menguasai konsep kewirausahaan dan strategi pengembangan usaha dalam keperawatan

LO Institusi

KETERAMPILAN UMUM

- Mampu menerapkan ketrampilan interpersonal yang efektif jujur, disiplin, dan menciptakan ide kreatif untuk menjadi seorang wirausahawan

KETERAMPILAN KHUSUS

- Mampu mempraktekkan rencana usaha di bidang keperawatan

LO Home care

KETERAMPILAN KHUSUS

- Mampu memberikan asuhan keperawatan home care pada individu dan keluarga di komunitas
- Mampu melakukan praktik mandiri keperawatan *home care*

BAHAN KAJIAN

- Konsep dasar tentang kewirausahaan
- Prinsip-prinsip kewirausahaan
- Faktor-faktor yang mempengaruhi kewirausahaan
- Profile entrepreneur sukses
- Tanggung jawab seorang wirausaha
- Sumber ide usaha di bidang umum.
- Jenis-jenis wirausaha di bidang keperawatan

BAHAN KAJIAN

- Analisis SWOT peluang usaha di bidang keperawatan
- Strategi kewirausahaan di bidang keperawatan dan kesehatan
- Menyusun *business plan* bidang usaha keperawatan.
- Menyusun rencana praktek di bidang usaha keperawatan
- Manajemen home care
- Praktek rencana usaha di bidang keperawatan

APLIKASI MATA KULIAH

- KEWIRAUSAHAAN, Smt IV 2 sks (T: 1, P:1)
- MANAJEMEN HOME CARE, Smt V 3 sks (T: 2, P: 1)

TERIMA KASIH